

**Curriculum Geschichte am GREM, hier: Zusatzkurs Geschichte**

**Q 2.1 + Q 2.2: Schwerpunkt: Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**

- historisches Allgemein- und Überblickswissen
- Erkennen von historischen Zusammenhängen

Die Themen a) bis d) sind obligatorisch. Das Thema e) ist fakultativ und kann auch, wenn die ersten vier Themen im Kurs bearbeitet worden sind, durch ein anderes Thema (z.B.: „Die politische Ordnung in der BRD“) ersetzt werden.

**Bereich I:** Politikgeschichtliche Dimension als Schwerpunkt unter Einbeziehung der wirtschafts- und sozialgeschichtlichen Dimension

**Bereich II:** Gegenwartsgenetische Untersuchung unter Berücksichtigung der diachronen und perspektivisch-ideologiekritischen Untersuchung

**Bereich III:** ZF 1: Geschichte des 20. Jahrhunderts und Zeitgeschichte  
HR 2: Deutsche Geschichte unter Einbeziehung von HR 3 ( Europäische Geschichte )

**Leitprobleme:** Herrschaft und politische Ordnungsentwürfe, Freiheitsverständnis und Partizipationsstreben, Konflikte, Kriege, Friedensordnungen.

<b>Inhaltliche Schwerpunkte</b>	<b>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler ...</b>	<b>Mögliche Materialien/Methoden</b>
<p>a) Die Weimarer Republik 1918 – 1933</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorgeschichte: das Kaiserreich</li>   <li>• Anfangsjahre 1918 – 1923</li>   <li>• Gründe des Scheiterns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen die Verfassung des Kaiserreichs mit den Merkmalen der parlamentarischen Demokratie,</li> <li>• erkennen den obrigkeitstaatlichen Charakter des Kaiserreichs,</li> <li>• erarbeiten Gründe und Verlauf des 1. Weltkrieges,</li> <li>• erarbeiten die Belastungen der Weimarer Republik, die sich aus der Anfangsphase ergeben: Dolchstoßlegende, Spaltung der Arbeiterschaft, Belastungen durch den Versailler Vertrag, Vertrauensverlust durch die Inflation,</li> <li>• erkennen die vielfältigen Gründe, die zum Scheitern der Weimarer Republik beigetragen haben: soziale und politische Folgen der Weltwirtschaftskrise, institutionelle Schwächen der Weimarer Verfassung, ideologische und massenpsychologische Faktoren.</li> </ul>	<p>Verfassung von 1871, Analyse von Darstellungstexten, Bildanalyse, filmische Dokumentationen, Referate, Analyse von schriftlichen Quellen, Fotos, Plakaten, Karikaturen, Karten und Statistiken, Vergleich von kontroversen historischen Urteilen aus der Geschichtswissenschaft</p>

<p><u>b) Die nationalsozialistische Diktatur (1933 – 1945)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideologie</li> <li>• Ende des Rechts- und Verfassungsstaates 1933/34</li> <li>• Verbrechen bis 1945</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erarbeiten die grundlegenden Elemente der nationalsozialistischen Ideologie.</li> <li>• setzen sich kritisch mit den einzelnen Stationen auf dem Weg zur Errichtung der nationalsozialistischen Diktatur auseinander,</li> <li>• erkennen die ab 1933 im Namen des Nationalsozialismus begangenen Verbrechen (Missachtung der Grundrechte, Völkermord, Kriegsverbrechen).</li> </ul>	<p>schriftliche Quellentexte, Darstellungstexte und nichtschriftliche Quellen, Referate, filmische Dokumentationen</p>
<p><u>c) + d) Deutschland nach dem 2. Weltkrieg / Das Ende der Nachkriegsordnung</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erarbeiten die Gründe für die Teilung 1949,</li> <li>• erkennen die Gründe für die Unzufriedenheit weiter Kreise der Bevölkerung mit der DDR,</li> <li>• erarbeiten die Stationen zur Vereinigung der beiden deutschen Staaten.</li> </ul>	<p>Referate, Analyse von Fotos, Karten, Darstellungstexten, Quellen, Karikaturen, Statistiken und filmischen Darstellungen</p>
<p><u>e) fakultativ</u> (z.B.: „Die politische Ordnung der BRD“)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundrechte, Gewaltenteilung und Wahlsystem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholen und vertiefen die grundlegenden Merkmale der parlamentarischen Demokratie in der BRD und grenzen sie von anderen Regierungsformen ab,</li> <li>• erklären das Bundestagswahlrecht, vergleichen Mehrheits- und Verhältniswahlrecht, erläutern die Bedeutung von Koalitionen.</li> </ul>	<p>Art. 1 – 19 Grundgesetz, Verfassungsschema und Bundestagswahlrecht der BRD</p>